Утвърждавам:
Директор:.....
/С.Георгиева/

ПРОГРАМНА СИСТЕМА

на ДГ „Лилия“ с Манолско Конаре

Програмната система на ДГ „Лилия“ е разработена съгласно чл.70 ал.1 от ЗПУО и в съответствие с разпоредбите на чл.29 ал.4 от Наредба №5 от 03.06.2016г.за предучилищно образование.
Утвърдена със заповед на директора №2 от 09.09.2016г.
Актуализирана със заповед на директора №3 от 16.09.2019г.
Основната цел на програмната система е :Цялостно развитие на детето и създаване на условия за изява на индивидуалния му потенциал и социално благополучие.
Образователното съдържание включва ключови за децата знания,умения и отношения по образователни направления,които ще се придобиват в процес на игрова дейност.Програмната система е цялостна концепция за развитие на детето и придобиване на ключови компетентности чрез игрови подходи и основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие за изпълнение на ДОС.
Програмната система на ДГ“Лилия“ осигурява на децата емоционален и психологически подход като се имат предвид особеностите на работа в смесена група.Развитието на индивидуалният и личностен потенциал е водеща цел в нашата работа.
Образователното съдържание се разпределя тематично за всяка възрастова група.Активността на децата се осъществява чрез съчетаване на учебни с игрови ситуации с присъствие на различни видове игри: за развитие на фината моторика с цел стимулиране на интелектуалния и творчески потенциал на детето.

Програмната система създава условия за хармонично развитие и стимулиране на детското любопитство към новите предизвикателства на времето.В основата на програмната система стои успешното получаване на ежедневна социална подкрепа за всяко дете в групата,емоционалната удовлетвореност и преобладаване на положителни преживявания в процеса на общуване и извършване на достъпни действия.Тя дава реални възможности на родителите за проследяване на образователно-възпитателния процес на детето.Изгражда положително отношение да децата от различните възрасти към книгата.Мотивираност за включване в организирани дейности и активно участие в учене чрез игра.Желание за оказване на помощ и подкрепа при изпълнение на поставени игрови,образователни и трудови задачи.Възпитаване на интерес към художествената литература чрез ежедневно запознаване с народни приказки и други литературни произведения,които децата избират самостоятелно и пресъздават в театрализирани игри.

За реализиране на целите и задачите на програмната система на ДГ“Лилия“ се използват учебни пособия от образователната система “Моите приказни пътечки“ за първа и втора възрастови групи, за трета подготвителна група и за четвърта подготвителна група „Аз ще бъда ученик“ .

Проследяването на резултатите от образователния процес се осъществява чрез реализиране на входяща и изходяща диагностика по образователни направления на база определени критерии и показатели.

Основният механизъм на взаимодействие между участниците в предучилищното образование е общуването дете-учител-родител.

Друг механизъм на взаимодействие е срещата с родители,дискусии,анкети и открити моменти в детската градина.

Основните подходи на педагогическо взаимодействие в програмната система на ДГ“Лилия“ са съобразени със специфичният характер на образователният процес в смесена група от четири възрастови групи,а именно:

Индивидуален подход ,който дава възможност за зачитане личността на всяко дете в групата и съобразяване на изискванията с характерните възрастови особености.

Хуманно-личностен, който уважава достойнство, различността и равнопоставеността на всяко дете.

Програмната система осигурява актуализиране на образователните потребности на новото време,ярко очертана връзка между физическото и психическото развитие на детето.

Програмната система на ДГ“Лилия“ има отворен характер и осигурява възможност за нейното актуализиране.

Примерен дневен режим при целоднена организация на учебния ден за 1-ва, 2-ра, 3-та и 4-та група на ДГ "Лилия"

№	Основни и допълнителни дейности	1-ва група	2-ра група	3-та група	4-та група
1	Прием	6:30-8:15	6:30-8:15	6:30-8:30	6:00-8:15
2	Дейности по избор	7:00-8:20	7:00-8:20	7:00-8:20	7:00-8:20
3	Утринно раздвижване	8:20-8:30	8:20-8:30	8:20-8:30	8:20-8:30
4	Подготовка за закуска	8:30-8:45	8:30-8:45	8:30-8:45	8:30-8:45
5	Закуска	8:45-9:00	8:45-9:00	8:45-9:00	08:45-9:00
6	Основни форми	9:00-9:40	9:00-9:40	9:00-10:20	9:00-10:20
7	Допълнителни форми	9:40-10:20	9:40-10:20		
8	Подкрепителна закуска	10:20-10:40	10:20-10:40	10:20-10:40	10:20-10:40
9	Допълнителни форми	10:40-12:00	10:40-12:00	10:40-12:00	10:40-12:00
10	Подготовка за обяд	12:00-12:15	12:00-12:15	12:00-12:15	12:00-12:15
11	Обяд	12:15-12:45	12:15-12:45	12:15-12:45	12:15-12:45
12	Самообслужване	12:45-13:00	12:45-13:00	12:45-13:00	12:45-13:00
13	Следобедна почивка - сън	13:00-15:00	13:00-15:00	13:00-15:00	13:00-15:00
14	Самообслужване	15:00-15:40	15:00-15:40	15:00-15:40	15:00-15:40
15	Следобедно раздвижване	15:40-16:00	15:40-16:00	15:40-16:00	15:40-16:00
16	Подкрепителна закуска	16:00-16:30	16:00-16:30	16:00-16:30	16:00-16:30
17	Дейности по интереси	16:30-17:00	16:30-17:00	16:30-17:00	16:30-17:00
18	Изпращане	17:00-18:00	17:00-18:00	17:00-18:00	17:00-18:00

Седмично разпределение на ПС при целовдневна организация за 1ва,2ра,3та и 4ра група на ДГ "Лилия"

Утвърждавам:
Директор:.....
(подпис и печат)

	1ва група - 12		2ра група - 14		3та група - 15		4та група - 17	
	Основни форми	Допълнителни форми	Основни форми	Допълнителни форми	Основни форми	Допълнителни форми	Основни форми	Допълнителни форми
Понеделник	1.БЕЛ 2.Физическа култура	Народни игри Подвижни игри	1.БЕЛ 2.Физическа култура	Народни игри Подвижни игри	1.БЕЛ 2.Околен свят 3.Математика	Народни игри АДИ	1.БЕЛ 2.Околен свят 3.Математика	Народни игри АДИ
Вторник	1.Математика 2.Физическа култура 3.БЕЛ	СРИ Подвижни игри	1.Математика 2.Физическа култура 3.Околен свят	СРИ Подвижни игри	1.Математика 2.Конструиране и технологии 3.Физическа култура	СРИ Подвижни игри	1.Математика 2.Конструиране и технологии 3.БЕЛ 4.Физическа култура	СРИ Подвижни игри
Сряда	1.Околен свят 2.Изобразително изкуство	СРИ Подвижни игри	1.Околен свят 2.БЕЛ 3.Изобразително изкуство	СРИ Подвижни игри	1.Околен свят 2.Изобразително изкуство 3.Физическа култура	АДИ Театрализирани игри	1.Околен свят 2.Изобразително изкуство 3.Физическа култура	АДИ Театрализирани игри
Четвъртък	1.Изобразително изкуство 2.Физическа култура	Народни игри Дейности по интереси	1.Изобразително изкуство 2.Физическа култура	Народни игри Дейности по интереси	1.БЕЛ 2.Изобразително изкуство 3.Физическа култура	Щафетно-състезателни игри	1.БЕЛ 2.Изобразително изкуство 3.Математика 3.Физическа култура	Щафетно-състезателни игри
Петък	1.Конструиране и тенологии 2.Музика 3.Музика	Музикално-подвижни игри Дейности по интереси	1.Конструиране и технологии 2.Музика 3.Музика	Музикално-подвижни игри Дейности по интереси	1.Конструиране и технологии 2.Музика 3.Музика	Музикално-подвижни игри Дейности по интереси	1.Конструиране и технологии 2.Музика 3.Музика	Музикално-подвижни игри Дейности по интереси

Седмично разпределение на ПС при целовдневна организация за 1ва,2ра,3та и 4ра група на ДГ "Лилия"

Утвърждавам:
Директор:.....
(подпис и печат)

	1ва група - 12		2ра група - 14		3та група - 15		4та група - 17	
	Основни форми	Допълнителни форми	Основни форми	Допълнителни форми	Основни форми	Допълнителни форми	Основни форми	Допълнителни форми
Понеделник	1.БЕЛ 2.Физическа култура	Народни игри Подвижни игри	1.БЕЛ 2.Физическа култура	Народни игри Подвижни игри	1.БЕЛ 2.Околен свят 3.Математика	Народни игри АДИ	1.БЕЛ 2.Околен свят 3.Математика	Народни игри АДИ
Вторник	1.Математика 2.Физическа култура 3.БЕЛ	СРИ Подвижни игри	1.Математика 2.Физическа култура 3.Околен свят	СРИ Подвижни игри	1.Математика 2.Конструиране и технологии 3.Физическа култура	СРИ Подвижни игри	1.Математика 2.Конструиране и технологии 3.БЕЛ 4.Физическа култура	СРИ Подвижни игри
Сряда	1.Околен свят 2.Изобразително изкуство	СРИ Подвижни игри	1.Околен свят 2.БЕЛ 3.Изобразително изкуство	СРИ Подвижни игри	1.Околен свят 2.Изобразително изкуство 3.Физическа култура	АДИ Театрализирани игри	1.Околен свят 2.Изобразително изкуство 3.Физическа култура	АДИ Театрализирани игри
Четвъртък	1.Изобразително изкуство 2.Физическа култура	Народни игри Дейности по интереси	1.Изобразително изкуство 2.Физическа култура	Народни игри Дейности по интереси	1.БЕЛ 2.Изобразително изкуство 3.Физическа култура	Щафетно-състезателни игри	1.БЕЛ 2.Изобразително изкуство 3.Математика 3.Физическа култура	Щафетно-състезателни игри
Петък	1.Конструиране и тенологии 2.Музика 3.Музика	Музикално-подвижни игри Дейности по интереси	1.Конструиране и технологии 2.Музика 3.Музика	Музикално-подвижни игри Дейности по интереси	1.Конструиране и технологии 2.Музика 3.Музика	Музикално-подвижни игри Дейности по интереси	1.Конструиране и технологии 2.Музика 3.Музика	Музикално-подвижни игри Дейности по интереси

Утвърждавам:
Директор:.....
/С.Георгиева/



Тематично разпределение за Първа възрастова група

Седмичен хорариум на педагогическите ситуации по образователни направления

1.Български език и литература	2(1+1)
2.Математика	1
3.Околен свят	1
4.Изобразително изкуство	2
5.Музика	2
6.Конструиране и технологии	1
7.Физическа култура	3

Общ седмичен хорариум за Първа възрастова група: 12 ПС
В този хорариум е включена една допълнителна педагогическа ситуация по БЕЛ.

Утвърждавам:
Директор:.....
/С.Георгиева/



Тематично разпределение за Втора възрастова група

Седмичен хорариум на педагогическите ситуации по образователни направления

1.Български език и литература	2
2.Математика	1
3.Околен свят	2
4.Изобразително изкуство	2
5.Музика	2
6.Конструиране и технологии	1
7.Физическа култура	3

Общ седмичен хорариум за Втора възрастова група: 13 ПС

Утвърждавам:
Директор:.....
/С.Георгиева/

Тематично разпределение за Трета подготвителна група

Седмичен хорариум на педагогическите ситуации по образователни направления

1.Български език и литература	2
2.Математика	2
3.Околен свят	2
4.Изобразително изкуство	2
5.Музика	2
6.Конструиране и технологии	2
7.Физическа култура	3

Общ седмичен хорариум за Трета подготвителна група: 15 ПС

Утвърждавам:
Директор:.....
/С.Георгиева/

Тематично разпределение за Четвърта подготвителна група

Седмичен хорариум на педагогическите ситуации по образователни направления

1.Български език и литература	3
2.Математика	3
3.Околен свят	2
4.Изобразително изкуство	2
5.Музика	2
6.Конструиране и технологии	2
7.Физическа култура	3

Общ седмичен хорариум за Четвърта подготвителна възрастова група: 17 ПС.

В този хорариум е включена допълнително една педагогическа ситуация по БЕЛ.